





## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

*“Quien aspira por un futuro mejor para la humanidad, debe contribuir para la educación y la vida infantil» - Joanna de Ângelis.*

### **1. Concepto.**

En los momentos que vivimos de confusión, donde la inmediatez y el materialismo están presentes en el día a día de los niños y los jóvenes, se hace imprescindible abordar las necesidades espirituales de aquellos que mañana serán los hombres y mujeres del futuro, haciéndolos responsables de ellos y del medio en que se encuentran.

Y para eso no solo es necesario el conocimiento intelectual, sino también el desarrollo moral, basado en la adquisición de los valores del hombre de bien tal y como establece el *Evangelio según el Espiritismo cap. 17 ítem 3.*

*“El hombre de bien, respeta en su semejantes todos los derechos que las leyes de la naturaleza les confieren, así como querría que esos respetos fuesen respetados para con él”.*

*Libro de los Espíritus ítem 918.*

### **2. Definición.**

La Educación Espírita Infanto-Juvenil es la difusión del conocimiento espírita y de la moral evangélica predicada por Jesús, que fue señalado por los Espíritus Superiores, que trabajaron en la Codificación, como modelo de perfección para toda la Humanidad.

Representa toda acción encaminada al estudio, práctica y difusión de la Doctrina Espírita entre niños y jóvenes. Poderosa palanca para el progreso espiritual, se constituye en el más eficiente recurso moral para la edificación del ser humano.

### **3. Objetivos.**

- a) Promover la integración del niño: consigo mismo, con el prójimo y con Dios;
- b) Proporcionar al niño el estudio: de la ley natural que rige el Universo; de la “naturaleza, origen y destino de los Espíritus, bien como de sus relaciones con el mundo corporal”;



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

c) Ofrecer al niño la oportunidad de percibirse cómo: ser integral, crítico, participativo, heredero de sí mismo, ciudadano del Universo, agente de transformación de su medio, rumbo a toda perfección de que es susceptible.



Su acción busca alcanzar, de modo amplio y a la luz de la Doctrina Espírita, las necesidades primordiales de los niños y jóvenes, promoviendo el ejercicio de la fe razonada (conocimiento doctrinario), el perfeccionamiento moral (vivencia del amor) y la oportunidad de transformación social (trabajo en el bien); así como invertir en calidad en la relación familiar, célula principal de la sociedad, con el objetivo de experimentar la máxima de Cristo. – “**Ama a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo**” – y como objetivo primordial la formación de personas de bien.

### 4. Espiritismo y Educación.

El Espiritismo dispone de recursos para iluminar la educación con una filosofía que transpone todos los inmediatismos, que trasciende a todos los límites, que atiende a los más nobles intereses y que posee un ideal capaz de impulsar el verdadero progreso; es una doctrina racional.

Desde el punto de vista espírita, la Educación, no comienza en la cuna ni termina en el túmulo, pues antecede al nacimiento y sucede a la muerte del cuerpo físico.

*«Es por la educación, más que por la instrucción, que se transformará la humanidad» -Allan Kardec*

### 5. Importancia de la Educación.

La principal finalidad del Espíritu al reencarnar, es tener la oportunidad de un nuevo aprendizaje; aprovechando el tiempo de la infancia donde las impresiones positivas que recibe pueden ser determinantes en su existencia



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

actual y hasta en próximas vidas. Retornamos niños a un hogar, a una familia para ser reeducados, pues como niño, el espíritu está más accesible a recibir la orientación de los padres y orientadores.

- “Desde la cuna el niño manifiesta los instintos buenos o malos que trae de su existencia anterior, y es preciso aplicarse a estudiarlos”  
(Evangolio según el Espiritismo cap. XIV, ítem 9)

Porque como Kardec continúa diciéndonos:

- “[...] el Espíritu del niño puede ser muy antiguo, y que trae, al renacer a la vida corporal, las imperfecciones de las que no se ha despojado en las existencias precedentes.”  
(El Evangolio Según el Espiritismo, cap. VIII, ítem 3)

De ahí la importancia de la Educación Espírita, para conocer el evangelio y preparar al ser humano para enfrentar todos los momentos y adversidades de la vida. Es el medio de cultivar en el Espíritu del niño, el entendimiento de la práctica de las buenas obras, la adquisición de la moral y del saber, para situarse como cocreador del universo, considerándose que:

- “El niño no es un “adulto en miniatura”, ni una “cera plástica”, fácilmente maleable.  
Se trata de un espíritu en reinicio, momentáneamente sin el recuerdo de las realizaciones positivas y negativas que trae de las vidas pretéritas, empeñado en la conquista de la felicidad.”  
(Momentos de educación. Joanna de Ângelis)

### **6. El Centro Espírita y el Evangelio.**

La educación Infanto-Juvenil es la mejor manera para que el Centro Espírita realice la mayor de las finalidades del Espiritismo: transformar a todos en hombres de bien.

El Centro Espírita consciente de su misión, debe dirigir todos los esfuerzos no sólo para dar conocer al niño y al joven, el evangelio bajo la óptica espírita, sino también para su pleno funcionamiento, considerando su importancia en términos de formación moral de las nuevas generaciones y de preparación de los futuros obreros de la Casa y del Movimiento Espírita.

- *Multitudes de espíritus que se están reencarnando en estos días tienen compromisos con el momento que se vive en el planeta y traen tareas específicas para realizar en favor del mañana.*



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

*Prepararlos para el desempeño de las responsabilidades asumidas en la Espiritualidad, es la tarea primordial de los padres, seguida luego por los maestros en las escuelas, ofreciéndoles la motivación para alcanzar las metas programadas.*

Momentos de educación. Joanna de Ângelis.

### **7. Programa de Enseñanza.**

La enseñanza espírita y la moral de Jesús son los elementos con los cuales trabajamos en nuestras clases. Esos conocimientos son llevados a los alumnos a través de situaciones prácticas de la vida, pues la metodología empleada pretende que el alumno reflexione y saque conclusiones propias de los temas estudiados, pues sólo así se realiza el aprendizaje real, adaptando la enseñanza a todo tipo de edades.

### **8. Destinatarios.**

Educación preescolar de 0 a 3 años.

Educación Infantil de 3 a 6 años.

Educación Primaria de 6 a 12 años.

Educación secundaria de 12 a 16 años.

### **9. Calendario.**

- ✚ Programación de inicio de la actividad: 19 de octubre de 2024.
- ✚ Lugar: Centro Espírita Recinto de Paz.
- ✚ Día que se realiza la actividad y horario: sábado de 11 a 13 horas.

#### **9.1 Calendario para educadores.**

- ✚ Curso de capacitación 14 y 21 de septiembre 2024, necesaria inscripción.
- ✚ Primera reunión de educadores 28 de septiembre 2024.
- ✚ Presentación del proyecto a padres, abuelos, etc., 28 de septiembre 2024.
- ✚ Segunda reunión de educadores 5 de octubre de 2024.

### **10. Fundamentación.**

El Centro Espírita Recinto de Paz, en su biblioteca, cuenta con la colección de Guía de Clases editada por la Federación Espírita Brasileña en marzo de 2007,



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

que será la fuente para el desarrollo de éste proyecto de Educación Infanto-Juvenil.

Se compone de:

- ✚ Maternal: Módulos I, II y III.
- ✚ Jardín de Infancia: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ 1<sup>er</sup> Ciclo de Infancia: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ 2<sup>o</sup> Ciclo de Infancia: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ 3<sup>er</sup> Ciclo de Infancia: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ Pre-juventud: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ 1<sup>er</sup> Ciclo de Juventud: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ 2<sup>o</sup> Ciclo de Juventud: Módulos I, II, III, IV, V y VI.
- ✚ Proyecto Semillas del Futuro. CEI y FEE.
- ✚ Programa de Educación Espírita Confecol.

### **11. Estructura de desglose del trabajo.**

Programación de actividades cada 6 meses que incluirá: el proyecto en partes más pequeñas, estudios, tareas, actividades, juegos, música...

### **12. Recursos.**

#### **12.1. Recursos humanos.**

Coordinadores, Educadores y Auxiliares de apoyo.

#### **12.2. Recursos materiales.**

Se estima un presupuesto de 200€ para la compra de material necesario en el desarrollo de la actividad:

Tatami puzzle, baúl, lápices, gomas, sacapuntas, colores, rotuladores, ceras, pinturas acrílicas, pinceles, folios, tijeras, cartulinas, separadores de material, carpetas, gomas elásticas, clips, goma espuma, papel rizado, cinta adhesiva, pegamento, purpurina, fieltro...

### **13. Responsabilidades.**

Coordinadores:

- Estudiar la doctrina espírita;
- Coordinar las actividades de educación infanto-juvenil y familia en el centro espírita;



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

- Elaborar el plano de las actividades específicas de dicha área;
- Presentar la planificación de las actividades a la directiva;
  
- Escoger los educadores que se responsabilizarán por la orientación de los ciclos de infancia y juventud;
- Frecuentar junto con su equipo, cursos y entrenamientos con miras a la actualización de conocimientos;
- Promover reuniones con sus colaboradores, tanto en el orden administrativo como pedagógico;
- Proceder a la evaluación interna, utilizando los datos en la restructuración del área;
- Distribuir el material de educación entre los educadores, orientándolos para la adecuada utilización.

### Educadores:

- Estudiar de la doctrina espírita;
- Desarrollar el plano de trabajo elaborado para las clases;
- Comparecer al trabajo con asiduidad y puntualidad, siendo un referente de comportamiento responsable;
- Comunicar con antelación algún impedimento;
- Participar de los cursos intensivos de preparación o actualización, de los encuentros y seminarios, siendo flexibles y receptivos a la adquisición de nuevos conocimientos;
- Participar activamente de las reuniones de padres y educadores;
- Estimular el apoyo a los jóvenes en la participación de las actividades doctrinarias, asistenciales y otras.

### Auxiliar de apoyo

- Estudiar la doctrina espírita.
- Apoyar al educador durante el desarrollo de la clase, prestando atención sobre todo en el auxilio de los niños;
- Participar de la preparación de las actividades que se programen junto con los coordinadores y educadores;
- Comparecer al trabajo con asiduidad y puntualidad, siendo un referente de comportamiento responsable;
- Y comunicar con la debida antelación cualquier impedimento de asistencia.

¿Por qué todos esos ítems son importantes?



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

Para que los benefactores espirituales puedan encontrarnos con las condiciones más favorables para establecer la sintonía espiritual

adecuada, y así auxiliarnos en la importante tarea de educación en los niños.

*Aniceto en el libro Los Mensajeros, nos dice:*

*“Basta el sincero propósito de cooperación y la noción de responsabilidad para que seamos iniciados con éxito, en cualquier trabajo nuevo”*

### 14. Comunicación.

- ✚ Mantener informada a la dirección del centro del desarrollo de las actividades al menos cada dos meses o a requerimiento de la misma, elaborando un informe.
- ✚ Creación de un blog interno para que los educadores al finalizar el trabajo, realicen un resumen de la actividad y haya, entre todos, una comunicación activa.

Dirección del blog: [educandomejordeformaespirita.blogspot.com](http://educandomejordeformaespirita.blogspot.com)

- ❖ Para ello, se ha creado un correo Gmail:  
[educacioninfantojuvenilcerp@gmail.com](mailto:educacioninfantojuvenilcerp@gmail.com)
- ✚ Los participantes de este proyecto tendrán que tener un correo Gmail, para poder compartir a través del Google Drive.
  - ❖ Se ha creado una carpeta donde guardar el proyecto, los programas de estudio en los que se basa la educación Infanto-juvenil, las programaciones y todos aquellos informes y documentación que se vaya generando en el desarrollo del área del trabajo. Finalidad:
    1. Que todos los trabajadores encuentren ahí el material de orientación y dirección del trabajo disponible.
    2. Que todo el material quede archivado y guardado, como memoria para el Centro, de forma que sea fácil y accesible para aquellos, que después, quieran continuar con la educación Infanto-juvenil.
- ✚ Vinculación con el Área de Divulgación, para la difusión de carteles, programación, cursos, todos relacionados con la actividad Infanto-juvenil.
- ✚ Vinculación con el Área de Atención Fraternal, posibilitando tanto la atención a los padres como al niño.



## CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

### 15. Planificación.

La exposición, reflexión y práctica de cada tema de los módulos de estudio, se llevará a cabo en tres clases:

- ✚ Dos clases de teoría y práctica.
- ✚ Una de consolidación del módulo.

Objetivos:

- ✓ Acercar a los niños al conocimiento y comprensión del tema;
  - ✓ Importante pensar en todos e involucrar a todos;
  - ✓ Atender las demandas de los niños;
  - ✓ Hacer preguntas y escuchar las respuestas;
  - ✓ Diversificar la clase con lecturas, pinturas, juegos...
  - ✓ Hacer piña, trabajo en equipo, promover el encuentro y la amistad entre todos, independientemente de las edades de los niños.
- 
- ✚ La duración de las actividades se ajustará a la comprensión por parte de los niños, no siendo obligatorio, finalizar el tema propuesto para el día.

Se especificará más detenidamente con una planificación semestral.

*“El arado está preparado y la tierra espera: es necesario que trabajéis”.*

*Erasto. Allan Kardec, Evangelio según el Espiritismo, cap. XX, Ítem 4.*



CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

**ESTUDIO INFANTO - JUVENIL CEREP**

TEMA	OBJETIVOS	FECHA	EDUCADOR	AUXILIAR	BASE DOCTRINAL	OTRAS OBRAS
Dios Creador.	Llevar al niño a reconocer a Dios en toda su creación.	19/10/24 26/10/24 02/11/24			LE. Ítems 1-13; ESE cap.17, ítems 1-3; LG cap. 2 ítems 1-24.	Amistad. Cap. 28
Oración.	Hacer que los niños comprendan que la oración es el vínculo entre la criatura y el creador, Dios.	09/11/24 16/11/24 23/11/24			LE ítems 479, 658 - 666; ESE cap. 18 ítem 6; cap. XXVII ítem 22	Amanecer Cristiano cap. 50
Preparando Navidad.	Mostrar a los niños que, cuando María sostuvo a Jesús, por primera vez en los brazos, sintió que allí se cumplía la promesa de un nuevo tiempo. Aquel Niño, enviado por Dios, vendría a enseñar a los hombres, sus hermanos, la Ley Mayor del Amor.	30/11/24 14/12/24 21/12/24			LE ítem 625 LG cap. XV ítem 2	Antología mediúmnica navideña cap. 23; Despierte y sea feliz cap. 30; El Consolador cap. 12
Justicia- 1ª Revelación.	Llevar a los niños a comprender la importancia de la ley de justicia traída por Moisés.	11/01/25 18/01/25 25/01/25			LE ítems 873 a 879; ESE cap. 1 ítems 2-9	A Camino de la Luz cap. 7; El Consolador ítems 261-281
El precursor-Juan el Bautista.	Presentar al Precursor como aquel que vino a preparar el camino para la venida del Cristo.	01/02/25 08/02/25 15/02/25			LE ítems 720 y 721; ESE cap. 4 ítems 1-6, 10 y 11	La Buena Nueva cap. 2
El amor. 2ª Revelación	Hacer comprender a los niños que la 2ª Revelación de Dios	22/02/25 01/03/25 08/03/25			LE ítems 573, 624 y 627; ESE cap. 1 ítems 3 y 4	Pensamiento y Vida cap. 30



CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

**ESTUDIO INFANTO - JUVENIL CEREP**

	<i>vino a través de Jesús por medio del Evangelio del Amor.</i>					
<i>Jesús, Hermano y Maestro.</i>	<i>Hacer comprender a los niños que Jesús es el mayor modelo de perfección moral que Dios dio a la humanidad para guiarla en su camino evolutivo.</i>	15/03/25 22/03/25 29/03/25			<b>LE</b> 112, 625; <b>ESE</b> cap. 2 ítem 4; cap. 8 ítems 18-19; cap. 14 ítems 5 – 8; <b>LG</b> cap. 15 ítem 2	Fuente Viva cap. 55; Pan Nuestro cap. 62
<i>Misión de los Apóstoles.</i>	<i>Hacer comprender a los niños que los apóstoles, buscando el ideal de servicio, son los continuadores de la tarea de Cristo.</i>	05/04/25 12/04/25 26/04/25			<b>ESE</b> cap. 24 ítems 17-19; cap. 20 ítem 5; cap. 21 ítems 1 - 4 <b>LM</b> cap. 20	La Buena Nueva cap. 29
<i>Pascua- Inmortalidad del alma.</i>	<i>Hacer comprender a los niños que somos espíritus inmortales en permanente ascensión hacia Dios.</i>	03/05/25 10-11/05/25 24/05/25 31/05/25	XI Encuentro Espírita CEREP Con la participación Infanto-Juvenil.		<b>ESE</b> cap. 2, 3 y 4; <b>LE</b> ítems 83 y 149; <b>LG</b> cap. 1 ítems 30-38	Fuente Viva cap. 141
<i>Espiritismo- 3ªRevelación.</i>	<i>Hacer comprender a los niños que el Espiritismo es el Consolador prometido por Jesús y que ha venido a iluminarnos sobre las verdades espirituales.</i>	07/06/25 14/06/25 21/06/25			<b>ESE</b> cap. 6; <b>LG</b> cap. 1	A Camino de la Luz cap. 24
<b>EVALUACIÓN Y</b>	<b>RECOGIDA DE TRABAJOS.</b>	28/06/25				



CENTRO ESPÍRITA RECINTO DE PAZ

*ESTUDIO INFANTO - JUVENIL CEREP*

<i>ESTUDIO INFANTO - JUVENIL CEREP</i>						
	VACACIONES	JULIO	AGOSTO			\$
<i>Obras de la Codificación.</i>	<i>Hacer comprender a los niños la necesidad de estudiar las obras básicas de la Codificación para comprender mejor el Evangelio de Jesús.</i>	<i>06/09/25 13/09/25 20/09/25</i>			<i>ESE cap. 6 ítems 5 y 6; LE ítem 627</i>	<i>Libro Opinión Espírita cap. 60.</i>
<i>Evangelio según el Espiritismo</i>	<i>Hacer que los niños comprendan el ESE que es la hoja de ruta segura para todos nosotros y contiene el código moral traído por Jesús.</i>	<i>27/09/25 04/10/25 11/10/25</i>			<i>LG cap 1. Ítems 28 y 29; LM cap. 1 ítems 4 al 6;</i>	<i>Fuente Viva cap. 81 y 135.</i>
<i>Progresión de los Espíritus.</i>	<i>Hacer que los niños comprendan que la progresión de los espíritus es uno de los principios fundamentales del Espiritismo y que la evolución es un don de Dios.</i>	<i>18/10/25 25/11/25 08/11/25</i>			<i>ESE cap. 3 ítems 2 y 19; LE ítems 96 - 131; Conclusión IV; CI cap. 3 ítems 6 - 7</i>	<i>El Espíritu de Verdad cap. 18 y 48.</i>